

## Finden eines Themenbereiches

### Interessensgebiet

- Gibt es ein bestimmtes Unterrichtsfach, das mich immer schon besonders interessiert hat?
- Welche Themen haben mich in letzter Zeit besonders fasziniert?
- Habe ich beim Erarbeiten eines Referates vielleicht „Feuer gefangen“ für eine Thematik?
- Gibt es dazu ähnliche Themenfelder, die mich auch interessieren könnten?
- Habe ich an einer Exkursion teilgenommen, die mit einem bestimmten Thema verbunden gewesen ist und die mir besonders gut gefallen hat?
- Kenne ich SpezialistInnen zu einem interessanten Thema, über das ich mehr wissen will, in meiner Verwandtschaft, im Freundes- oder Bekanntenkreis?
- Weiß ich schon, was ich nach der Matura studieren will? Gibt es ein Fachgebiet, das ich besonders spannend finde?
- Bin ich in letzter Zeit über einen Zeitungsartikel oder einen interessanten Internetbeitrag gestolpert?
- Habe ich eine interessante Alltagsbeobachtung gemacht, ein spannendes Gespräch geführt?
- Habe ich ein Hobby, an das ich mein Thema anknüpfen möchte?
- Bin ich dadurch vielleicht selbst ExpertIn auf einem bestimmten Gebiet?
- Habe ich einen Ferialjob in einem Bereich gemacht, den ich besser kennen lernen würde?
- Bin ich in meiner Freizeit politisch oder sozial aktiv? Kann ich an dieses Engagement mit einem bestimmten Thema anknüpfen?
- Gibt es irgendeine Frage, auf deren Beantwortung ich schon immer neugierig gewesen bin?

### Methoden für das Finden eines Rahmenthemas

Cluster, Brainstorming, Mind Mapping, Stichwortliste, Nachschlagen in Lexika, Fragen stellen

### Themeneingrenzung

Zeit, Raum, Institutionen, Personengruppen, Quellen, Forschergruppen, AutorInnen, Disziplin, ausgewählte Aspekte

### Eingrenzung im Titel

„Über...“

„Aspekte der...“

„Zu ...“

„Eine Annäherung...“

oder beim Untertitel:

„Am Beispiel von ..“

„...anhand ausgewählter Beispiele“

### **Forschungsfrage**

Zuerst recherchieren, dann Forschungsfrage formulieren!!!!

W- Fragen!!

Mögliche Anfänge von Fragestellungen

- Wodurch kommt es zu ...?
- Was sind die Vor- bzw. Nachteile von ...?
- Was macht ... aus?
- Was passiert ...?
- Was verbessert oder verschlechtert ...?
- Worauf beruht ...?
- Woraus setzt sich ... zusammen?
- Unter welchen Bedingungen ...?
- Inwieweit besteht ein Zusammenhang ...?
- Auf welche Art und Weise ...?
- Wie erreicht man ...?
- Wo sind die Grenzen von ...?
- Wozu ...?
- Wie gelingt ...?
- Worin besteht ...?
- Welche Wechselwirkungen bestehen ...?
- Welche Voraussetzungen ...?
- Wie erkennt man ...?

Eine gute Forschungsfrage

- grenzt das Thema genau so ein, dass klar ist, was in ihrem Rahmen beforschbar ist und was nicht
- erzeugt fast automatisch dazu passende Unterfragen
- ist selbstverständlich in Frageform formuliert
- lässt keine Ja-/Nein Antworten zu, sondern ist offen formuliert
- kann auch beantwortet werden
- ist konkret formuliert
- ist in sich nicht widersprüchlich
- nimmt die Antwort nicht vorweg
- kann restlos beantwortet werden
- folgt dem Motto: “Better a lot about a little, than a little about a lot“
- hat in einem Satz Platz
- macht Lust aufs Arbeiten
- weist bereits auf die Forschungsmethode bzw. Literaturbearbeitung hin

**Checkliste**

Überleg dir ein Interessensgebiet  
Such dir ein geeignetes Thema  
Wähle den Unterrichtsgegenstand und oder den Betreuer  
Grenze das Thema ein  
Verfasse einen möglichst aussagekräftigen Titel  
Formuliere eventuell einen Untertitel  
Fragestellung entwickeln