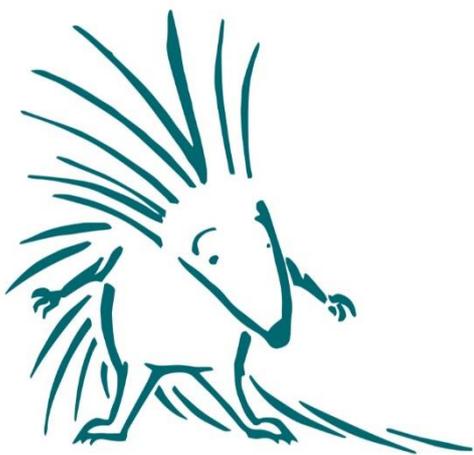


Hernalser Gymnasium Geblergasse
Geblergasse 56-58, 1170 Wien ■ www.grg17geblergasse.at



Eine Schule stellt sich vor

INHALT

Einführende Worte	1
Unser Schulmaskottchen – Das Stachelschwein Fridolin Ubuntu!	5
Schultypen und Schwerpunkte	6
Studentafel	7
Angebote für die Unterstufe	
English-Everywhere-Klasse	9
Projektklasse	10
Plus-Klasse	11
Chorklasse	12
Kreativklasse	13
Einführung in die Informatik in der ersten Klasse	14
Computerunterstütztes Arbeiten in den Naturwissenschaften (CAN)	15
Tagesschulheim	16
Physik – Forschen und Experimentieren	17
KoKoKo	18
Lese- und Rechtschreibförderung – Legastheniebetreuung	19
Angebote für die Unter- und Oberstufe	
Methodenvielfalt – Mit allen Sinnen lernen	20
Bühnenspiel	21
Deutsch als Zweitsprache	22
Bewegung und Sport	23
Badminton	24
Schulbibliothek	25
Schüler*innenberatungsnetz	26
Schulveranstaltungen	28
Angebote für die Oberstufe	
Peer-Mediation	29
Modulares Wahlkurssystem	30
Projekte in den Naturwissenschaften (PiN)	31
Unsere Unterstützer	
Elternverein	32
Absolvent*innenverein	33

Liebe Eltern!

Herzlich willkommen! In dieser Broschüre haben wir für Sie und Ihre Kinder Informationen über Bildungsangebote, Lehr- und Lernmethoden und diverse Initiativen am Hernalser Gymnasium zusammengefasst.

In den letzten Jahren wurden viele neue Impulse gesetzt, die unsere Schüler*innen auf die zukünftigen Herausforderungen bestmöglich vorbereiten sollen.

Relativ einfach erscheint es uns, Sie über unser inhaltliches Angebot (z. B. Gymnasium/Realgymnasium; Fremdsprachen) zu informieren. Wir glauben jedoch, dass die Art der Vermittlung (z. B. Atmosphäre, Unterrichtsmethoden) für erfolgreiches Lernen mindestens genauso wichtig ist. Denn nur ein Kind, das sich sicher und geborgen fühlt, kann seine potenziellen Fähigkeiten entfalten. Daher möchte ich betonen, dass uns ein gutes Schulklima, sowohl zwischen Lehrer*innen und Schüler*innen als auch den Kindern untereinander ein großes Anliegen ist.

In unserer Schule treffen Menschen mit verschiedenen sozialen und kulturellen Erfahrungen zusammen. Dies erleben wir in unserer täglichen Arbeit als Bereicherung, da auf diese Weise der individuelle Horizont erweitert und Kommunikation, Toleranz und Respekt vor anderen früh geübt werden können. Wir schätzen die generell gute Atmosphäre in unseren Klassen.

Wir sind uns dessen bewusst, dass der Wechsel von der Volksschule in die AHS für viele Kinder eine große Umstellung bedeutet, und nehmen darauf besonders Rücksicht. Spezielle Aktivitäten zu Beginn des Schuljahres (z. B. eine Rätselrallye; ein Vormittag, den wir mit gemeinschaftsbildenden Übungen gestalten) helfen den Kindern, sich in die neue Klasse einzufügen und mit der neuen Umgebung vertraut zu werden. Oberstufenschüler*innen übernehmen die Patenschaft für die Schüler*innen der 1. Klassen. Wir wollen den Kindern für die Eingewöhnung jene Zeit geben, die sie brauchen.

Auf den folgenden Seiten wenden wir uns speziell an Ihre Kinder, da die Wahl der „richtigen“ Schule sie am meisten betrifft und sie daher an dieser wichtigen Entscheidung wohl auch aktiv beteiligt sein sollen.

Wenn Sie Fragen haben, geben wir Ihnen gerne Auskunft:

Tel: 405 65 35

E-Mail: direktion@grg17geblergasse.at

Auch über ein persönliches Gespräch würden wir uns freuen.

Auf unserer Internet-Homepage können Sie sich über unser aktuelles Schulgeschehen eingehend informieren: www.grg17geblergasse.at

Ich wünsche Ihnen viel Vergnügen bei der Lektüre unserer Broschüre und hoffe, dass Sie und Ihr Kind die richtige Wahl treffen!

Verena Fellner-Deringer
Direktorin

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Du hast in den nächsten Wochen oder Monaten eine sehr wichtige Entscheidung zu treffen, da du ja bereits das letzte Jahr in deiner Volksschule verbringst. Dabei stellst du dir vielleicht einige Fragen:

Welche Schule ist die richtige für mich?

Soll ich die Schule auswählen, in die meine Freunde gehen werden?

Soll ich die Schule mit dem kürzesten Schulweg wählen?

Welche Schule hat die nettesten Lehrerinnen und Lehrer?

Wo gibt es vielfältige Sportanlagen?

Welche Fremdsprachen möchte ich unbedingt erlernen?

Solltest du dich für unsere Schule entscheiden, kannst du dir auch folgende Fragen überlegen:

Soll ich mich für die „Projektklasse“ (Seite 10) oder die „English-Everywhere-Klasse“ entscheiden (Seite 9)?

Will ich in die „Plus-Klasse“ gehen (Seite 11) oder ist die „Kreativklasse“ (Seite 13) oder auch die Chorklasse (Seite 12) das Passende für mich?

Die meisten dieser Fragen kannst nur du für dich persönlich beantworten. Wir wollen mit den Infos in diesem Heft ein bisschen dazu beitragen, dir einige Entscheidungen zu erleichtern.

Vielleicht kennst du auch ältere Kinder, die unsere Schule besuchen. Frage sie doch einfach nach ihren Erfahrungen!

Besuche uns am „Tag der offenen Tür“! Es wird bestimmt spannend und interessant!

Viel Spaß beim Schmökern in diesem Heft! Deine Eltern sprechen mit dir sicher gerne über unsere Angebote!

Bis bald!

Verena Fellner-Deringer
Direktorin

UNSER MASKOTTCHEN – DAS STACHELSCHWEIN FRIDOLIN UBUNTL

Warum ist gerade ein Stachelschwein unser Schulmaskottchen?!

Vor einigen Jahren haben wir eine Parabel entdeckt, die in ihrer Originalfassung von dem berühmten deutschen Philosophen Arthur Schopenhauer stammt.

Hier eine leicht abgeänderte Version:

Zu Beginn war die Haut der Stachelschweine noch glatt und weich. In ihrer großen Höhle hatten sie es gemütlich. Vor ihren Feinden geschützt, kuschelten sie sich nachts ganz eng aneinander. So hatten sie es schön warm.

Mit der Zeit aber wuchsen ihre Stacheln. Zuerst freuten sie sich darüber, denn nun waren sie besser vor ihren Feinden geschützt. Aber abends wurde es nun ungemütlich. Wenn sie eng zusammenrücken wollten, verletzten sie einander mit ihren Stacheln. Wenn sie dann auseinanderrückten, froren sie.

Es dauerte eine ganze Weile, bis die Stachelschweine den Abstand gefunden hatten, in dem sie gemütlich miteinander leben und abends auch gemeinsam einschlafen konnten. Nicht zu eng, damit sie sich nicht verletzten, und nicht zu weit voneinander entfernt, damit es ihnen in ihrer Höhle nicht zu kalt wurde.



Wie die Familie der Stachelschweine brauchen auch wir, wenn wir in Gemeinschaften wie z. B. in einer Schule oder Klasse leben, einerseits Nähe und Vertrautheit, andererseits aber auch Raum für uns selbst, damit wir uns wohl fühlen können. Ist dieser Raum zu klein, fühlen wir uns eingeeengt; ist er zu groß, fühlen wir uns allein und es wird „kalt“.

Wir wollen für jeden den richtigen Abstand herausfinden – und das ist derjenige, der allen guttut!

Warum heißt unser Schulmaskottchen mit dem Familiennamen Ubuntu?

Was uns die Stachelschweine in der Geschichte vorleben, erfordert viel Geduld, großen Respekt und rücksichtsvollen Umgang.

Genau diese Haltung drückt das Wort Ubuntu aus. Es kommt aus afrikanischen Sprachen und bedeutet „Menschlichkeit“ und „Gemeinsinn“, woraus sich eine Grundhaltung ergibt, die auf wechselseitigem Respekt und Anerkennung beruht.

Wir haben uns vorgenommen, mit Hilfe von Ubuntu, also gegenseitiger Achtung, den richtigen Abstand zueinander zu finden.

Was also würde besser passen, als dass unser Schulmaskottchen diesen schönen, bedeutungsvollen Namen trägt, in dem unser Schulmotto quasi verpackt ist?!

SCHULTYPEN UND SCHWERPUNKTE (2023/24)

GYMNASIUM UND REALGYMNASIUM WIEN 17

Klasse	SCHWERPUNKTE in der UNTERSTUFE				
1.	English- Everywhere- Klasse	Projektklasse	Plus-Klasse	Chorklasse	Kreativklasse
2.					
3.					
4.					

In den 3. und 4. Klassen werden die beiden Schultypen Gymnasium und Realgymnasium gemeinsam geführt, d.h. die Schüler*innen bleiben **im gewohnten Klassenverband**.

Klasse	SCHULTYPEN ab der 3. Klasse		
	Gymnasium (G)		Realgymnasium (Rg)
3.	Latein (3. - 8. Klasse)	Spanisch (3. - 8. Klasse)	Geometrisches Zeichnen (3. Klasse)
4.			CAN - Computerunterstütztes Arbeiten in den Naturwissenschaften (4. Klasse)
5.	Spanisch (5. - 8. Klasse)	Latein (5. - 8. Klasse)	Latein oder Spanisch (5. - 8. Klasse)
6.	W A H L K U R S E		PiN - Projekte in den Naturwissenschaften (6. und 7. Klasse)
7.			W A H L K U R S E
			DG & CAD ¹ (7. u. 8. Klasse) ²
			Biologie und Physik (7. u. 8. Klasse) ²
8.	W A H L K U R S E		W A H L K U R S E

1 Darstellende Geometrie und Computer Aided Design = Computergestützte Geometrie

2 mit Schularbeiten

Die schulautonomen Angebote unserer Schule:

1. Klasse: **Einführung in die Informatik** (1 Wochenstunde) als Pflichtfach zusätzlich zum Fach *Digitale Grundbildung*
4. Klasse (Rg): **CAN** (1 Wochenstunde) als Pflichtfach im Rg
6. und 7. Klasse: **PiN** (jeweils 1 Wochenstunde) als Pflichtfach im Rg
- 6., 7. und 8. Klasse: **Wahlkurse** im Gesamtausmaß von 6 Wochenstunden im G und im Rg, z. B.
- KoSo (Kommunikation und Sozialkompetenz)
 - Physik in der Medizin
 - Präsentation und Moderation
1. - 8. Klasse: **unverbindliche Übungen** z. B.
Musik, Sport, Informatik, Bildnerische Erziehung, Sprachen, Bühnenspiel, Mediation

Pflichtgegenstände - Zahl der Stunden pro Woche		1.Kl.		2.Kl.			3.Kl.			4.Kl.			5.Kl.			6.Kl.			7.Kl.				8.Kl.							
		G _L	G _{Sp}	Rg	G _L	G _{Sp}	Rg	G _L	G _{Sp}	Rg	G _L	G _{Sp}	Rg	G _L	G _{Sp}	Rg	G _L	G _{Sp}	Rg	Rg+	G _L	G _{Sp}	Rg	Rg+						
Gleiche Stundenzahl im G und Rg	Religion (1.-8. Kl.) / Ethik (ab der 5. Kl.)	2	2	2			2			2			2			2				2										
	Deutsch	4	4	4			4			3			3			3				3										
	Englisch	4	4	3			3			3			3			3				3										
	Geschichte und Politische Bildung	-	2	2			2			1			2			2				2										
	Informatik	1	-						2			-																		
	Digitale Grundbildung	1	1	1			1			-																				
	Kunst und Gestaltung	2	2	1			2			2			1			2				2										
	Musik	2	2	2			1			2			1			2				2										
	Bewegung und Sport	4	4	3			3			3			2			2				2										
	Psychologie, Pädagogik und Philosophie	-												2				2												
	Bildungs- und Berufsorientierung	-		geblockt geführt						-																				
	Technik und Design	2	2	2			-																							
G, Rg	Latein (im G ab der 3. oder ab der 5. Kl., im Rg ab der 5. Kl. zur Wahl)	-		4	-	-	3	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
G, Rg	Spanisch (im G ab der 3. oder ab der 5. Kl., im Rg ab der 5. Kl. zur Wahl)	-		-	4	-	-	3	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
G, Rg	Geographie und wirtschaftliche Bildung	2	2	-		2	2			2			1			2				2										
G, Rg	Mathematik	4	4	3			3			3			4			3				3										
G, Rg	Biologie und Umweltbildung	2	2	2			2			2			2			3			-		-		2		2					
G, Rg	Chemie	-						2			-						2		3		2		2		3					
G, Rg	Physik	-	2	2			-			2		-			2			3			2				2		2		3	
Rg	Computerunterstütztes Arbeiten in d. Naturwissensch.	-						1			-																			
Rg	Geometrisches Zeichnen	-			2			-																						
Rg	Darstellende Geometrie & Angewandte Computer G.	-												-		2		-		-		2		-						
Rg	Projekte in den Naturwissenschaften	-												-		1		-		1		-								
G, Rg	Wahlpflichtfächer / Wahlkurse	-		-		-		-		-		6																		
Wochenstunden pro Klasse		30	33	31	31	30	30	31	31	31	29	31	32	33	32															

Außerdem können **Freigegegenstände und unverbindliche Übungen** (Musik, Sport, EDV, Experimentieren, ...) gewählt werden.

In der 6., 7. und 8. Klasse sind **Wahlkurse** im Gesamtausmaß von 6 Wochenstunden zu besuchen, z. B. Bildhauerei, Tierethik, Feminist Think Tank, Meine Wahl! Politische Bildung, Italienisch, Die Farben des Himmels, Philosophischer Lesekreis u.v.m.

ENGLISH-EVERYWHERE-KLASSE

Du findest Englisch spannend und merkst, dass es sehr wichtig im Alltag ist?
Hast du generell Freude am Lernen einer Sprache?
Dann bist du hier bestens aufgehoben!

Mit Englisch machst du dir die Welt kleiner. Du kannst dich damit fast überall auf der Welt verständigen.

Du hast nur wenige Vorkenntnisse? No problem!
Eine spezielle sprachliche Vorbildung oder Englisch als Muttersprache ist nicht nötig.

Was macht die „English-Everywhere-Klasse“ so besonders?

Du hast eine Stunde mehr Englisch in der Woche. Dort kannst du deine Kenntnisse vertiefen.

Ab und zu wird in verschiedenen Fächern (z. B. Biologie, Geschichte, Geografie) auf Englisch spielerisch unterrichtet.

Außerdem werden deine Lehrer*innen von Native Speakern unterstützt, die die authentische Sichtweise mitbringen. Das reicht von ungezwungenen Konversationen bis hin zu kurzen Unterrichtssequenzen, in denen Lerninhalte erarbeitet werden.

Nach vier Jahren in der Englischklasse, wirst du eine Abschlussreise in Österreich mit Native Speakern machen, wo du deine erlernten Fähigkeiten anwenden kannst.

Wann ist die Klasse mit Englischschwerpunkt das Richtige für dich?

Du hast Lust und Interesse, eine Sprache besonders genau kennenzulernen.

Du magst es, projektorientiert und fächerübergreifend zu arbeiten.

Du hast Freude daran, dich im vertrauten Kreis deiner Mitschüler*innen an der Sprache auszuprobieren.

Du liebst die Herausforderung, Serien und Filme oder auch Videospiele in Originalsprache zu verstehen.

English opens the world to you!!!

PROJEKTKLASSE

Grundgedanke

Es macht Spaß und ist auch sinnvoll, sich mitunter mit einem Themenbereich in verschiedenen Unterrichtsgegenständen intensiv auseinander zu setzen.

Wie wirkt sich das im Unterricht aus?

Wir wollen bereits in der ersten Klasse den Unterricht so oft wie möglich projektorientiert gestalten.

Wir arbeiten mindestens zweimal im Schuljahr in einem bestimmten Zeitraum (ca. 1 – 2 Wochen) nahezu ausschließlich an einem Projekt und sind stolz auf unsere Ergebnisse, die wir vielleicht an einem Elternabend, in einer kleinen Ausstellung oder in einer Themenmappe präsentieren.

Wir nützen möglichst viele Gelegenheiten, um Lehrausgänge zu veranstalten.

Wir helfen einander beim Stationenbetrieb und erklären den Mitschüler*innen, was wir in unseren Gruppenarbeiten dazu gelernt haben.

Wann ist die „Projektklasse“ für dich das Richtige?

Du hast es bereits in der Volksschule gut gefunden, selbst zu entscheiden, in welcher Reihenfolge du deine Aufgaben erledigst.

Du arbeitest gerne selbstständig.

Du hast auch Spaß daran, Aufgaben im Team zu lösen.

Du möchtest dich mitunter mit einem Thema näher beschäftigen.

**Die Zusammenarbeit wird sicher
spannend und abwechslungsreich!**

PLUS-KLASSE

KREATIV - PROJEKTORIENTIERT - BEWEGT
GANZTÄGIG MIT MITTAGSPAUSE

Was bedeutet PLUS in diesem Zusammenhang?

Plus heißt „MEHR“.

Wir haben dieser Klasse mit ihrem ganztägigen, flexiblen und abwechslungsreichen Programm ganz bewusst den Namen „PLUS-Klasse“ gegeben, weil in dieser Klasse MEHR passiert als in einer Standardklasse:

- ⊕ Du machst MEHR Bewegung.
- ⊕ Du bist MEHR mit deinen Freunden und Freundinnen zusammen.
- ⊕ Du hast für all dies MEHR Zeit.

Plus bedeutet auch, dass wir oft zwei Bereiche miteinander verknüpfen.

Vormittag ⊕ Nachmittag

Du kannst von Montag bis Freitag den ganzen Schultag für verschiedenste Tätigkeiten nützen, wobei der Tagesablauf aufgelockert und abwechslungsreich ist. Der gesetzliche Betreuungsbeitrag beträgt 88 € pro Monat.

Unterricht ⊕ Übung

In den täglichen Lernzeiten wirst du bei der Hausübung und beim Üben von deinen Klassenlehrer*innen betreut.

Essen ⊕ Kochen

Um 12 Uhr ist die Mittagspause eingeplant. Die monatlichen Kosten für das Mittagessen betragen ca. 80 €. Die beim wöchentlichen Kochkurs selbst zubereiteten Speisen schmecken besonders gut!

Fachunterricht ⊕ Lebenskompetenz

Ein bewährtes Programm unterstützt dich bei der Entwicklung von sozialen und emotionalen Kompetenzen.

Gemütlichkeit ⊕ Sport

Es ist auch bestimmt für dich etwas dabei: von der Entspannung in der Lesecke bis hin zur täglichen Bewegung in den Sporttutorien.

Indoor ⊕ Outdoor

Freizeitkurse (z. B. Forscher-Express, Musikwerkstatt, Dokus für Kinder, Theater, Big Bang Theory live ...) werden durch Ausflüge (z. B. Eislaufen, Weihnachtsmarkt, ...) ergänzt.

Die Anmeldung für die PLUS-Klasse gilt für die 1. und 2. Klasse.

In der 3. Klasse gibt es ein Übergangsmodell mit mindestens drei Nachmittagen, das du in der 4. Klasse bei Bedarf fortführen kannst.

Das Miteinander ist uns in dieser Klasse besonders wichtig!

CHORKLASSE

(NEU ab 2024/25)

Wann ist die „Chorklasse“ für dich das Richtige?

- ♪ Du singst gerne und hast Spaß am Musizieren?
- ♪ Du möchtest gerne mehrstimmiges Singen in der Gruppe erleben und Bühnenluft schnuppern?
- ♪ Du hast Lust, deine Stimme besser kennenzulernen?

Was macht die „Chorklasse“ so besonders?

Du hast zusätzliche Stunden in deinem Stundenplan verankert, in denen wir gemeinsam Chorsingen und einen Ausgleich zum regulären Unterricht schaffen.

Einmal im Jahr fahren wir gemeinsam auf Chortage, bei denen wir uns intensiv für unsere kommenden Auftritte vorbereiten.

Das Singen als gemeinsame Aktivität stärkt den Zusammenhalt der Klasse.

Was erwartet dich?

Wir werden unser vielfältiges Repertoire bei verschiedenen Anlässen präsentieren. Die Freude am Musizieren und die Stärkung deines Selbstbewusstseins stehen im Vordergrund.

Wir lernen aufeinander zu hören und mit der eigenen Stimme umzugehen. In der Kleingruppe erhältst du Unterricht in Stimmbildung.

Darüber hinaus hast du die Möglichkeit, dich für weitere Musikkurse anzumelden, wenn du das möchtest. Das Kursangebot reicht von Instrumentalunterricht und Ensembles über Beatbox bis Tanz. Die Teilnahme ist ganz freiwillig.

Die Chorklasse wird von der 1. Klasse aufsteigend bis zur 4. Klasse geführt. In der 1. und 2. Klasse ist eine Anmeldung für fünf Betreuungstage (gesetzlicher Beitrag: 88 €) erforderlich. Für die 3. und 4. Klasse ist ein Konzept mit weniger Betreuungstagen möglich. Die einfache Mehrheit entscheidet.

Welche Vorkenntnisse brauchst du?

Egal ob du schon Chorerfahrung hast oder nicht: Du bist bei uns immer willkommen!

**Singen im Chor bedeutet aufeinander hören,
gemeinsam Schönes erleben, Freude empfinden und Harmonie spüren!**

KREATIVKLASSE

Singst du oder malst du gerne?

Spielst du ein Instrument und möchtest du mit deinem Talent andere Menschen begeistern?

Tanzst du gerne oder unterhältst du deine Freund*innen gerne mit deiner Schauspielkunst?

Machst du tolle Fotos oder kleine Filme?

Erfindest du gerne Geschichten oder hast auch sonst viele Ideen?

Arbeitest du gerne in einer Gruppe und würde es dir Freude machen, gemeinsam mit anderen Kindern ein Jahr lang künstlerische Projekte mitzugestalten und sie dann der Schulgemeinschaft und deinen Eltern, Freund*innen und Verwandten vorzustellen?

Dann entfalte doch deine Talente in einer Kreativklasse!

Was ist das Besondere an diesem Schwerpunkt?

Hier legen wir besonders großes Augenmerk auf kreatives Gestalten.

Von der 1. bis zur 4. Klasse durchläufst du folgende vier gestalterische Schwerpunkte:

- Bildnerisches
- Musik
- Theater
- Bewegtes

Jedes Jahr gibt es ein neues spannendes Thema, zu dem du kreative Beiträge gestaltest. Eine zusätzliche Wochenstunde, die geblockt am Nachmittag abgehalten wird, dient ausschließlich der Arbeit an Projekten aus diesem thematischen Schwerpunkt.

In deinen Beiträgen fließen deine Ideen mit den künstlerischen Schwerpunkten der betreuenden Lehrer*innen zusammen. Ab der 3. Klasse unterstützen manchmal auch Künstler*innen von außen die spannenden Prozesse.

Die kreativen Schöpfungen können bei der Adventfeier, beim KulturCafé oder auch beim Schulfest im Juni bewundert werden.

Je mehr du dazu beitragen kannst, desto bunter, spannender und origineller wird das Ergebnis!

**Kreativität ist der Versuch,
Melodien Stimme, Bildern Klang und Worten Farbe zu verleihen.
Wenn das gelingt, nennt man es Kunst.**

(Thomas Möglinger)

EINFÜHRUNG IN DIE INFORMATIK IN DER ERSTEN KLASSE

Unsere Schule ist eine der wenigen in Wien, in denen seit Jahren schulautonom in den ersten Klassen Informatik unterrichtet wird.

In diesem Fach kannst du ergänzend zum Pflichtfach „Digitale Grundbildung“ deine Kenntnisse vertiefen und Sicherheit im Umgang mit dem Computer und mit Angeboten aus dem Internet gewinnen.

Du lernst bald, elektronische Geräte in sinnvoller Weise als Werkzeug für deine Arbeit auch in anderen Unterrichtsgegenständen einzusetzen.

In den Informatikstunden darfst du auch selbstständig gestalten, kreative Ideen einbringen und eigenständig experimentieren.

Was erarbeiten wir in diesem Unterrichtsfach?

- Wir erstellen Zeichnungen und Präsentationen am Computer.
- Wir arbeiten mit anderen Schüler*innen und Lehrer*innen auf digitalen Lernplattformen zusammen.
- Wir sammeln Informationen im Internet zu Themen, die du im Unterricht behandelst.
- Wir erarbeiten Sicherheitsregeln für die Nutzung des Internets.
- Wir programmieren automatische Abläufe.

Zusätzlich besuchen unsere Schüler*innen an vier Nachmittagen einen Kurs, in dem sie in nur wenigen Stunden lernen, mit zehn Fingern auf der Tastatur zu schreiben, ohne hinzuschauen.

Wir sind überzeugt, dass du wie die meisten unserer Schüler*innen große Freude an diesem Unterrichtsgegenstand haben wirst.

**Lerne den sicheren und professionellen Umgang
mit deinem Schulnotebook!**

COMPUTERUNTERSTÜTZTES ARBEITEN IN DEN NATURWISSENSCHAFTEN (CAN)

(in der 4. Klasse des Realgymnasiums)

Dieser neue fächerübergreifende Unterrichtsgegenstand CAN verbindet die Naturwissenschaften und die Mathematik mit der Informatik.

Du lernst, wie du mit Unterstützung eines Computers Experimente des Physiklabors auswerten und Ergebnisse graphisch darstellen kannst.

Warum haben wir dieses neue Fach an unserer Schule eingeführt?

Der Computer ist heute ein unverzichtbarer Begleiter in der Arbeitswelt geworden. In CAN lernst du, ihn für naturwissenschaftliches Arbeiten einzusetzen. Die Fähigkeiten, die du dir in diesem Fach aneignest, sind eine wertvolle Basis für deinen weiteren Bildungsweg und im Berufsleben.

Welche Fächer können die Themen für CAN liefern?

- Biologie
- Chemie
- Geographie
- Mathematik
- Physik mit Labor

Was tust und lernst du konkret in CAN?

Einige Beispiele:

- Du lernst, Daten aus Befragungen mit dem Computer darzustellen (Geografie).
- Du erstellst zu Experimenten im Labor Versuchsprotokolle, die zum Beispiel Messkurven oder elektrische Schaltpläne beinhalten (Physik).
- Du zeichnest Wachstumskurven (Mathematik).
- Du lernst spezielle Zeichenprogramme.

**Es macht dir bestimmt große Freude, wie Wissenschaftler*innen
gewonnene Erkenntnisse mit dem Computer auszuwerten
und professionell zu Papier zu bringen!**

TAGESSCHULHEIM

Unsere Schule bietet eine Nachmittagsbetreuung an, die unmittelbar nach dem Vormittagsunterricht beginnt und spätestens um 17:50 Uhr endet.

Die TSH-Betreuung beinhaltet:

Lernzeit

In dieser Stunde kannst du die Hausaufgaben erledigen und dich für den nächsten Schultag vorbereiten. Die TSH-Lehrer*innen unterstützen dich dabei, kontrollieren Hausübungen, beantworten Fragen und versuchen, Schwierigkeiten jeder Art gemeinsam mit dir zu lösen.

Darüber hinaus stehen dir in der Lernzeit Lehrer*innen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch zur Verfügung, die gerne Fragen zu diesen Gegenständen mit dir gemeinsam beantworten. Natürlich besteht für dich auch die Möglichkeit, Arbeiten vor und nach der Lernzeit zu erledigen.

Freizeit

In unserer Schule kannst du die Turnsäle und die Sportfreiflächen im Innenhof des Schulgebäudes für Ballspiele nützen. Es sind auch Sportlehrer*innen da, die dir Anregungen für andere kreative Bewegungsmöglichkeiten anbieten.

Als Alternative dazu stehen dir im TSH-Raum Computer mit Internet, Spiele, Bücher, Softbälle, Tischtennistische und Tischfußballtische zur Verfügung.

Wenn du möchtest, kannst du dich aber auch in unsere TSH-Lesecke zurückziehen und dich einfach entspannen.

Fallweise kannst du, wenn du willst, an besonderen Aktivitäten, die zuvor angekündigt werden, im Rahmen des TSHs teilnehmen.

Es gibt Nachmittage, an denen wir in der Schule basteln, Brettspiele spielen, Filme ansehen oder Sportturniere veranstalten.

PHYSIK – FORSCHEN UND EXPERIMENTIEREN

**„Galileo“ und „Forscherexpress“ –
das gibt es nicht nur im Fernsehen, sondern auch bei uns!**

Wir bieten diese unverbindliche Übung seit dem Schuljahr (2009/10) in den ersten Klassen an.

Welche Ziele verfolgen wir mit dieser Übung an unserer Schule?

Wir möchten besonders auch euch Mädchen dazu motivieren, eure Fühler ein wenig mehr in Richtung Technik, Natur, Biologie, Physik o. Ä. auszustrecken. Da schlummern bestimmt zahllose Talente in euch, die nur darauf warten, endlich entdeckt zu werden!

Was geschieht in diesen Stunden?

Du wirst mit dem Mikroskop arbeiten und staunen!

Du wirst wie eine Wissenschaftlerin oder ein Wissenschaftler viele physikalische Experimente durchführen.

Du wirst mit Hilfe dieser Versuche verschiedene Fragen aus den Bereichen Natur und Technik beantworten.

Hier einige solcher Forschungsfragen:

- Wie funktioniert eine Batterie?
- Warum bilden sich Wolken?
- Wie entstehen die Töne bei Instrumenten?
- Wie funktioniert ein Vergrößerungsglas?
- Wie funktioniert ein Kompass?

Du kannst in dieser Übung natürlich auch gerne deine eigenen Fragen stellen. Dein Lehrer oder deine Lehrerin wird sie sicher nach Möglichkeit mit dir gemeinsam bearbeiten und beantworten.

Wir wollen euren Forschergeist wecken!

KoKoKo

KOMMUNIKATION – KOOPERATION – KONFLIKTLÖSUNG

Grundgedanke

Im Unterricht bleibt oft wenig Zeit, um sich mit Themen, die sich aus dem Zusammentreffen vieler Menschen ergeben, zu beschäftigen.

Bei Bedarf bieten wir in vielen Klassen KoKoKo-Stunden an, in denen du die Möglichkeit hast, gemeinsam mit deinen Mitschüler*innen und deinem Klassenvorstand zusätzlich Zeit zu verbringen.

Wann finden KoKoKo-Stunden statt?

- Geblockt am Nachmittag
- Regelmäßig am Vormittag
- Spontan (wenn wir das Gefühl haben, dass es notwendig ist oder uns einfach guttut)

Was geschieht in diesen Stunden?

Die Gestaltung hängt stets von euren Bedürfnissen und der konkreten Situation ab.

Zur besseren Verständlichkeit seien einige konkrete Beispiele genannt, was wir in KoKoKo-Stunden machen, um den Gemeinschaftssinn und damit auch die Gemeinschaft zu stärken:

- Wir versuchen Regeln für ein möglichst angenehmes Zusammenleben zu erstellen.
- Wir erfahren, dass Konflikte auch in Gesprächen aufgearbeitet werden können.
- Wenn Probleme auftauchen, überlegen wir, wie sie zu lösen sind.
- Wir erarbeiten gemeinsam Lernstrategien.
- Wir veranstalten kleine Feste (z. B. zu Weihnachten, im Fasching und zu Halloween), die zuvor auch gemeinsam geplant werden.
- Wir machen oft teambildende Übungen.
- Wir

**Eine gute Klassengemeinschaft
ist die beste Basis für den Lernerfolg!**

LESE- UND RECHTSCHREIBFÖRDERUNG – LEGASTHENIEBETREUUNG

Am Hernalser Gymnasium Geblergasse gibt es eine besondere Betreuung für legasthene Schüler*innen, um Lesen und Rechtschreiben zu trainieren.

Was bedeutet Legasthenie?

Bei Legasthenie handelt es sich um eine Lese- und Rechtschreibschwäche, die bei allen Kindern auftreten kann.

Förderungsmöglichkeiten

Wenn feststeht, dass ein Kind Legasthenie hat, kann darauf Rücksicht genommen werden. Voraussetzung dafür ist, dass das Kind eine spezielle Betreuung (privat oder in der Schule) besucht und Lernfortschritte erzielt werden.

Bei der Förderung legasthener Kinder soll deren Selbstvertrauen gestärkt werden. Durch spezielles und gezieltes Üben können die Schwierigkeiten beim Lesen und Rechtschreiben vermindert werden. Neben Schreibübungen wird auch auf Entspannung z. B. durch Jonglieren oder Fantasiereisen Wert gelegt. Dabei wird das eine oder andere Spiel zur Behebung der Teilleistungsschwächen eingesetzt.

Lese- und Rechtschreibförderung an unserer Schule

Die Anmeldung für einen Legastheniekurs erfolgt zu Beginn des Schuljahres über den Klassenvorstand.

Die Stunde findet normalerweise am Nachmittag in der Schule statt und dauert 50 Minuten.

Die Kurse in der Schule sind kostenlos.

**Wir kümmern uns um dich!
Übrigens – auch Einstein war Legastheniker!**

METHODENVIELFALT – MIT ALLEN SINNEN LERNEN

Offenes Lernen

Du erhältst einen Arbeitsplan mit verschiedenen spannenden Aufgabenstellungen. Du hast manchmal nur eine, manchmal mehrere Unterrichtsstunden Zeit, um die Aufgaben zu lösen.

Es gibt immer Pflichtaufgaben und auch einige freie Aufgaben, unter denen du dir diejenigen aussuchst, die dich am meisten interessieren.

Viele der Aufgaben löst du in Gruppen, andere bewältigst du alleine.

Die Reihenfolge und das Arbeitstempo kannst du dabei selbst bestimmen.

Manche Ergebnisse überprüfst du selbst, andere Arbeiten werden in der Gruppe verglichen oder von deinem Lehrer oder deiner Lehrerin korrigiert.

Die vielen verschiedenen Unterrichtsmaterialien, die von deinen Lehrer*innen zur Verfügung gestellt werden, garantieren einen abwechslungsreichen und spannenden Unterricht.

Dramapädagogik – spielend lernen

Wer will schon den ganzen Tag nur sitzen?! Die dramapädagogischen Methoden bringen uns von unseren Sesseln weg und aktivieren den ganzen Körper. Alle können mitmachen, es ist dabei überhaupt kein schauspielerisches Talent nötig!

Da kommt es vor, dass die ganze Klasse im Geschichtsunterricht mit Hilfe von Körperstandbildern Szenen aus der Antike nachstellt oder eine ganze mittelalterliche Stadt nachbaut.

Ötzi, der Mann aus dem Eis, wird zum Leben erweckt und geht in der Klasse herum, während die Kinder laut seine Gedanken aussprechen.

Im Sprachunterricht werden Sketches gespielt, Schüler*innen schlüpfen in die Rollen der Held*innen aus Büchern und beantworten in dieser Rolle auf dem „heißen Stuhl“ Fragen zu ihrer persönlichen Geschichte. Szenen werden nachgestellt und die Gedanken der Figuren im „thought tracking“ hörbar gemacht.

Das Erwecken von verschiedenen Gefühlen und der Spaß am Spielen helfen dir, dich an das Gelernte besser zu erinnern.

Variatio delectat! – Abwechslung macht Spaß!

BÜHNENSPIEL

Wenn du gerne auf der Bühne im Rampenlicht stehst, Freude am Spielen und Kostümieren hast, kreativ bist und geschickt mit Hammer, Schere, Farben und Klebstoff umgehen kannst, dann solltest du dich für die unverbindliche Übung Bühnenspiel anmelden!

Wir führen drei- bis viermal im Jahr unterschiedliche Stücke auf, für die wir auch gemeinsam Kostüme, Requisiten und Kulissen herstellen.

Unter den ersten Stücken des Jahres ist meistens unsere bereits zum Kult gewordene „Nacht des Grauens“, in der wir zu Halloween unser Publikum das Gruseln lehren, oder ein Weihnachtsstück, das anlässlich der Adventfeier aufgeführt wird.

Danach stürzen wir uns gemeinsam in neue, größere Stücke. Die Gruppe wird, je nach Anzahl der Teilnehmer*innen und deren Alter, in vier bis fünf Teams aufgeteilt, die jeweils an eigenen Stücken arbeiten.

Mit dem Stationenstück „Das Leben, ein Traum – der Traum vom Leben“ und unserem gelungenen Auftritt beim Macht | schule | theater-Projekt ernteten wir das Lob unserer Unterrichtsministerin.

Die Proben finden wöchentlich im Festsaal statt. Bei den zusätzlichen Probeterminen vor einer Aufführung ist es besonders wichtig, dass alle Mitglieder der Bühnenspielgruppe anwesend sind und dass wir uns hundertprozentig auf dich verlassen können.

Als Teil eines ganz besonderen Ensembles trainierst du auch deine sozialen Fähigkeiten. Durch die Übungen und das Spielen schulst du deine Auftrittskompetenz.

Ein Mitglied der Bühnenspielgruppe zu sein bedeutet einerseits viel Engagement und Konsequenz, andererseits sammelst du auch viele wertvolle Erfahrungen und hast vor allem großen Spaß und unvergessliche Erfolgserlebnisse! Nichts ist lohnender als der begeisterte Schlussapplaus nach einer gelungenen Vorführung!

Entfalte auf der Bühne dein Selbstbewusstsein!

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

Du sprichst bereits zwei oder gar drei Sprachen?
Das ist eine tolle Leistung, auf die du wirklich stolz sein kannst!

Wenn du jetzt auch noch in der deutschen Sprache perfekt sein willst, helfen wir dir gerne dabei.

Wie machen wir das?

Wir lesen gemeinsam spannende Geschichten und reden anschließend darüber.

Du kannst auch Texte, die du selbst geschrieben hast, den anderen in deiner Gruppe vorlesen.

Wir lösen Rätsel, lernen neue Wörter kennen und werden Grammatikprofis.

Wir spielen oft Brett- und Kartenspiele und machen lustige Übungen.

Bald kannst du, weil du schnell viel gelernt hast, anderen etwas erklären.

Werde ein Sprachenprofi!

BEWEGUNG UND SPORT

Hurra, wir genießen unsere tollen Turnsäle!

Unsere Sportanlagen ermöglichen es dir, die unterschiedlichsten Sportarten auf dem Schulgelände auszuüben.

Sportanlagen unserer Schule

- 3 große Turnsäle
- 1 Mehrzweck-Handballplatz (40x20m)
- 1 Basketballplatz auch für Volleyball (27x18m)
- Leichtathletikanlagen für Weitsprung, Hochsprung, 60m-Lauf und Kugelstoß

Sportangebote

Unverbindliche Übungen

Neben den Pflichtturnstunden gibt es für die Schüler*innen unserer Schule auch zahlreiche unverbindliche Übungen im Bereich des Sports:
Badminton, Basketball, Fußball, Geräteturnen, Handball, Krafttraining, Volleyball

Leistungsgruppen mit Teilnahme an der Schülerliga bzw. an Schülermeisterschaften

Fußball, Badminton, Basketball

Kooperation mit Sportvereinen

WBH-Wien Hernalts (Badminton)

Schulsportwochen

- | | |
|------------|--------------------------------------------|
| 2. Klasse: | 1 Projektwoche mit sportlichem Schwerpunkt |
| 3. Klasse: | 1 Wintersportwoche |
| 5. Klasse: | 1 Sommersportwoche |

Gerne verbringen wir diese Wochen in Zell am See oder Seeboden am Millstätter See.

Citius, altius, fortius!
Schneller, höher, stärker!
Das Motto der Olympischen Spiele gilt auch bei uns!

BADMINTON

Seit 25 Jahren spielen die Schüler*innen unserer Schule sehr erfolgreich Badminton.

Training

Die unverbindliche Übung Badminton wird in unserer Schule traditionell sehr gut besucht. Etwa 35 Schüler*innen trainieren fleißig in zwei Gruppen wöchentlich diese faszinierende Sportart, die durchaus auch sehr anstrengend sein kann.

Seit 20 Jahren gibt es eine Kooperation mit dem Verein WBH Hernalts, das heißt viele talentierte Badmintonspieler*innen können zusätzlich ein Vereinstraining besuchen, von dem sie sehr profitieren.

Wettbewerbe

Jedes Jahr nehmen wir am Schulcup teil:
Im Schuljahr 2022/2023 haben zwei Teams unserer Schule das Wiener Finale der besten vier erreicht.

Die Schüler*innen des 1. Unterstufenteams haben die Wiener Meisterschaften 2023 gewonnen und sich damit für das Bundesfinale in Salzburg qualifiziert – ein toller Erfolg!

Auf unserer Schulhomepage (im Archiv) kannst du die hervorragenden Leistungen unserer Badminton-Teams in den letzten Jahren sehen.

Ein weiterer Fixpunkt sind auch die Badminton-Einzelmeisterschaften, bei denen wir etliche erste, zweite und dritte Plätze erreichen konnten.

Somit sind wir in dieser Sportart sehr erfolgreich!

Schulinterne Bewerbe

Durch schulinterne Turniere versuchen wir auch während des Schuljahres wertvolle Wettkampferfahrung zu sammeln.

Badminton hat bei uns einen hohen Stellenwert!

SCHULBIBLIOTHEK

Seit 1997 steht unserer Schule eine Zentrale Schulbibliothek zur Verfügung.

Viele Schüler*innen aus den Unterstufenklassen unterstützen die beiden Bibliothekarinnen beim Ordnen und bei der Buchausleihe freiwillig und tatkräftig.

In unserer Bibliothek gibt es reichlich Literatur zu vielen Themenbereichen. Du kannst sowohl Informationen über unterschiedliche Sachgebiete einholen als auch spannende, gruselige, lustige, romantische, ... Bücher lesen.

Besonders großen Wert legen wir daher auf die Jugendbuch-Ecke, die von vielen Schüler*innen gerne und oft genutzt wird.

Inzwischen hat die Bibliothek einen Bestand von mehr als 4000 Büchern. Daneben erweitern wir auch die Sammlung anderer Medien, die in der Bibliothek ebenso genutzt werden können.

Fünf Computer stehen dir für Internet-Recherchen, Schreibarbeiten und Spiele zur Verfügung.

Die Bibliothek ist zu einem vielfältigen Kommunikationszentrum geworden, in dem sich alle wohlfühlen. Ein ganz besonderer Anziehungspunkt ist die Kuschecke bei den Sitzstufen, die mit ihren bunten Polstern zum Lesen, Schmökern und Faulenzen einlädt!

Und so sehen Schüler*innen der ersten Klassen die Bücherei:

„Ich mag die kleine Ecke, in der man in Ruhe lesen kann, und die kuscheligen Polster.“ (Judith)

„Die Bibliothek ist groß und gemütlich!“ (Felix)

„Es gibt Bücher über Chemie, Biologie, Geographie, Sprachen, ...“ (Jürgen)

„Mir gefällt, dass es hier so leise ist!“ (Florian)

„Man kann sich kostenlos Bücher ausborgen.“ (Felix)

„Am schönsten ist, dass man im Internet surfen darf!“ (Bekir)

Die Bibliothek wird auch dir ganz bestimmt gefallen!

SCHÜLER*INNENBERATUNGSNETZ

Wir haben an unserer Schule ein besonders gut ausgebautes Beratungsnetz!

Persönliche Beratung

Schulpsychologin

Alle 14 Tage kommt die Schulpsychologin Mag. Clara Steinkogler-Kieslich in unsere Schule, an die du dich mit persönlichen Problemen aller Art wenden kannst. Sie wird dich in vertraulichen Gesprächen beraten, betreuen und stützen.

Schulärztin

Dreimal pro Woche ist unsere Schulärztin Dr. Klara Aumüller am Vormittag im Schulhaus.

Individuelle Beratung

Alternativ zur Schulpsychologin haben wir auch Beratungslehrer*innen, die für deine persönlichen Probleme immer ein offenes Ohr haben.

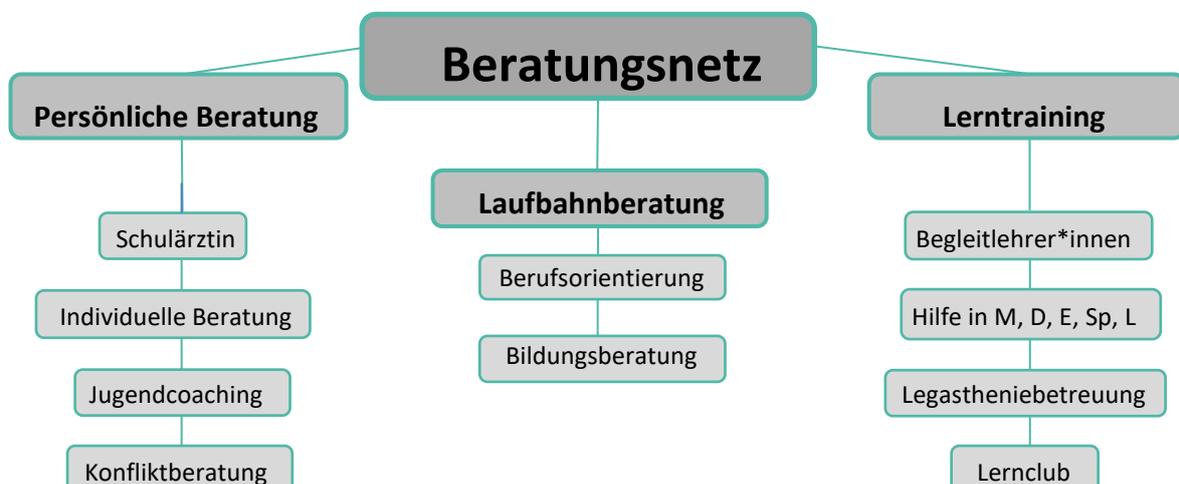
Jugendcoaching

Wenn du Rat von außen bevorzugst, wende dich an die diplomierte Sozialarbeiterin Rosi Güttersberger-Stockinger, die an unserer Schule für das Jugendcoaching zuständig ist. Sie bietet sowohl bei außerschulischen Themen (Familie, Freunde, ...) als auch bei solchen, die die Schule betreffen, einmal pro Monat ihre Unterstützung an.

Konfliktberatung

Falls du in einen Konflikt gerätst, helfen dir eine ausgebildete Mediatorin unseres Lehrer*innenteams und Peer-Mediatorinnen und Peer-Mediatoren aus unserem Konfliktlösungsteam (siehe auch S. 29).

Wenn ein Streit die ganze Klasse betrifft, versuchen wir in KoKoKo-Stunden eine Lösung zu finden (siehe auch S. 18).



Lerntraining

Begleitlehrer*innen

Bei Bedarf unterrichten in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik in der Unterstufe ganz flexibel zwei Lehrer*innen in einer Klasse. So können sowohl Schüler*innen mit besonderen Interessen und Begabungen, als auch solche mit Lernrückständen noch besser individuell gefördert werden.

Hilfe in Mathematik, Deutsch, Englisch, Spanisch und Latein

Einige Fachlehrer*innen stehen mehrmals pro Woche nach dem Ende des Vormittagsunterrichts für dich bereit, um dir Stoffkapitel, bei denen du Schwierigkeiten hast, nochmals zu erklären und mit dir zu üben.

Legastheniebetreuung (siehe S. 19)

Lernclub

Unter dem Motto „Wir helfen einander!“ geben Schüler*innen der Oberstufe den Schüler*innen der Unterstufe (1.-4. Klasse) für einen geringen Betrag Nachhilfe in den Schularbeitsfächern Deutsch, Englisch, Mathematik, Latein und Spanisch, wobei die Lehrer*innen den Kontakt herstellen.

Laufbahnberatung

Berufsorientierung

Wir unterstützen dich in der 3. und 4. Klasse dabei, dass du dir deiner eigenen Interessen und Fähigkeiten bewusst wirst, und beschäftigen uns mit Themen der Berufswelt, damit du deine individuellen Chancen bestmöglich nützen kannst.

In der 4. Klasse machen wir ein Projekt zur Berufsfindung, wo du einige Tage in die Arbeitswelt eintauchen kannst.

Bildungsberatung

Während der 7. und 8. Klasse durchläufst du das Programm 18plus, das dir dabei hilft, nach der Matura die Weichen bei der Wahl deines Studiums bzw. deines Berufs in eine für dich passende Richtung zu stellen.

In der 8. Klasse besuchst du den Maturatag in unserer Schule, wo du Informationen für deinen weiteren Bildungsweg bekommst.

Wir fangen dich auf – unser Netz ist dicht!

SCHULVERANSTALTUNGEN

Viele Schulveranstaltungen mit ganz unterschiedlichen Schwerpunkten und Zielsetzungen bereichern und beleben unseren Schulalltag.

Mehrtägige Schulveranstaltungen, die jedes Jahr angeboten werden

- | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2. Klasse: Projektwoche mit sportlichem Schwerpunkt ¹ | Inland |
| 3. Klasse: Wintersportwoche | Inland |
| 4. Klasse: Projektwoche ² | Inland oder Ausland |
| 5. Klasse: Sommersportwoche | Inland |
| 6. Klasse: Sprachaufenthalt | England oder Irland |
| 7. Klasse: Kultur-/Sprachreise | Italien ³ oder Spanien ⁴ |

¹ Diese Woche kann sowohl im Winter als auch im Sommer stattfinden.

² In den letzten Jahren hat im Rahmen dieser Projektwoche oft eine meeresbiologische Woche in Pula (Kroatien) stattgefunden.

³ Rom oder Pompeji (→ Latein)

⁴ Granada (→ Spanisch)

Durch die Auslandsreisen wirst du deine Sprachkompetenz verbessern, fremde Kulturen kennen lernen und dein politisches, historisches, ökologisches und kulturelles Bewusstsein erweitern.

Im Rahmen des Wahlkurses Physik machen wir während des Schuljahres auch manchmal eine Exkursion zum Forschungszentrum CERN in der Schweiz.

Ausflüge/Exkursionen in den Projekttagen am Ende des Schuljahres

Die Projekttage verbringst du meist mit deinem Klassenvorstand im Klassenverband.

In den Projekttagen finden meist eintägige Exkursionen in oder um Wien oder mehrtägige Ausflüge in Österreich oder auch im Ausland statt.

Veranstaltungen und Feste in unserem Schulhaus im Laufe des Jahres

Sie werden von unseren Schüler*innen als besondere Highlights angesehen.

- | | |
|-----------------|---------------------------------------------|
| – Adventfeier | – Theateraufführungen der Bühnenspielgruppe |
| – Schulball | – Kulturcafé |
| – Faschingsfest | – Projektpräsentationen |
| – Schulfest | – Lesenacht |

Wir unternehmen viel!

PEER-MEDIATION

An unserer Schule gibt es nun schon seit vielen Jahren unter dem Motto „**Wir helfen einander**“ ein Konfliktlösungsteam, das sehr erfolgreich arbeitet.

Wenn du mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin gestritten hast, so kann es sein, dass du das Gefühl hast, den Konflikt nicht alleine lösen zu können. In diesem Fall kannst du dich an unser Team der Mediator*innen und Mediatoren wenden.

Diese Oberstufenschüler*innen haben eine spezielle Ausbildung in Peer-Mediation gemacht, die beim Streitschlichten angewandt wird. Dabei wird die Tatsache genutzt, dass sich Jugendliche in vielen Bereichen mehr von Gleichaltrigen als von Erwachsenen sagen lassen.

Unter Mitwirkung der Peer-Mediator*innen kannst du dann dein Anliegen im Rahmen eines offenen Gesprächs vortragen, Lösungsmöglichkeiten entwickeln und abschließend einen Vertrag unterzeichnen, dessen Einhaltung auch von den Peer-Mediator*innen beobachtet wird.

Wenn du in der Oberstufe bist, besteht auch für dich die Möglichkeit, eine derartige Ausbildung zu machen.

Bei der Tätigkeit als Peer-Mediator*in entwickelst du Geschick und Feingefühl im Umgang mit den anderen. Diese soziale Kompetenz wird dir im späteren Leben sicher zugutekommen.

**Uns ist ein freundliches Schulklima,
in dem du dich wohl fühlen kannst,
besonders wichtig!**

OBERSTUFE IM HERNALSER GYMNASIUM

Über die Angebote und Wahlmöglichkeiten in der Oberstufe informieren wir dich eingehend in der 4. Klasse bei einer eigenen Veranstaltung. In dieser Broschüre werden nur einige Besonderheiten vorgestellt.

MODULARES WAHLKURSSYSTEM

Seit vielen Jahren bieten wir von der 6. bis zur 8. Klasse ein modulares Wahlkurssystem an.

Ab der 6. Klasse wählen alle Schüler*innen aus einem vielfältigen Angebot ganz individuell nach persönlichen Interessen zusätzliche Pflichtfächer. Dadurch ist es für jede einzelne Schülerin und jeden einzelnen Schüler möglich, das Wissen in bestimmten Fächern zu vertiefen oder den Stundenplan durch völlig neue Fächer zu erweitern.

Diese deutliche Erhöhung der Flexibilität fördert die Interessensfindung, ermöglicht eine intensivere Begabungsförderung und bereitet besonders gut auf Studium und Beruf vor.

Besonders beliebte Wahlkurse in den letzten Jahren waren zum Beispiel:

- Wiener Kaffeehauskultur
- Du bist, was du isst
- Verschwörungstheorien
- Eventorganisation (Planung und Durchführung des Schulballs)
- Einführung in das Programmieren
- Sportkunde (Ausbildung zum Sportcoach)

PROJEKTE IN DEN NATURWISSENSCHAFTEN (PiN)

Dieses schulautonome Fach gibt es an unserer Schule schon seit vielen Jahren in der 6. und 7. Klasse des Realgymnasiums.

Ziele

- größere Kompetenz im selbstständigen, wissenschaftlichen Arbeiten an Forschungsprojekten
- intensive fächerübergreifende Teamarbeit
- wertvolle Erfahrungen in der Methode des Projektmanagements

Struktur und Ablauf

Sowohl in der 6. als auch in der 7. Klasse durchlaufen alle Schüler*innen des Realgymnasiums jeweils vier Module (zwei pro Semester) zu den Fächern Physik, Chemie, Biologie und Informatik.

In der 6. Klasse wird das Thema für das Forschungsprojekt von der jeweiligen Lehrperson vorgegeben.

In der 7. Klasse werden die Schüler*innen in vier gleich große Gruppen geteilt. Sie wählen das Thema ihres Projekts selbst und arbeiten ein Jahr lang in dieser Gruppe daran.

Der Arbeitsablauf ist in jedem Modul gleich:

Zunächst wird eine Hypothese entwickelt. Hierauf wird ein Experiment geplant und dessen Machbarkeit überprüft.

Nach der Durchführung des Experiments und den erfolgten Messungen wird ausgewertet: Protokolle werden erstellt und Projektberichte verfasst.

Der Lehrer oder die Lehrerin hilft, koordiniert und berät in fachspezifischen Angelegenheiten.



ELTERNVEREIN

Ein herzliches Willkommen auch vom Elternverein!

Du hast am Tag der offenen Tür sicher unseren Informationsstand beim Eingang gesehen. Dort informieren erfahrene Eltern von Schüler*innen, die hier schon in die Schule gehen, die neuen Eltern – also zum Beispiel deine.

Wir Eltern in der Geblergasse unterstützen nicht nur einander, sondern auch euch Schüler*innen: Wir beantworten gerne eure Fragen und uns ist es auch ganz besonders wichtig, dass immer die ganze Klasse an Schulveranstaltungen teilnehmen kann. Schulveranstaltungen sind z. B. Schikurse, Ausflüge oder Sprachreisen nach Irland, Italien oder Spanien. Diese Reisen kosten natürlich Geld und manche Eltern machen sich Sorgen, dass sie eine Reise nicht bezahlen können. Auch hier hilft der Elternverein.

Außerdem finanziert der Elternverein

- zusätzliche Student*innen für Wintersportwochen
- Veranstaltungen und Feste der Schule, z. B. Theateraufführungen, Advent- und Maturafeiern
- Druckkosten des Jahrbuchs, das alle Schüler*innen zum Jahreszeugnis erhalten

Der Elternverein ist ein wichtiger Partner im Schulgemeinschaftsausschuss (SGA), dem Parlament der Schule. Hier stimmen unter der Leitung der Direktion die Vertretungen der Eltern, Schüler*innen und Lehrer*innen über wichtige Themen der Schule ab, zum Beispiel über die schulautonomen Tage, die Bewilligung von Schulveranstaltungen und die Hausordnung.

Im letzten Schuljahr haben wir die Schüler*innenvertretung finanziell unterstützt, damit sie T-Shirts für Schüler*innen drucken können.



Vielleicht hast auch du eine gute Idee, die wir fördern können.

Wir freuen uns auf dich!

Deine Elternvertretung

**Wir sind davon überzeugt,
dass zu einer guten Schule auch aktive und engagierte Eltern gehören!**



ABSOLVENT*INNENVEREIN - #GEBLERGASSLER*INNEN

Verein der Absolvent*innen und Förder*innen
des Hernalser Gymnasiums Geblergasse

Da bin ich noch nicht einmal im Gymnasium und soll schon etwas über einen Verein lesen, bei dem es um die Leute geht, die die Schulzeit in der Geblergasse schon hinter sich haben?!

Genau, richtig! Denn einerseits – und das können wir aus eigener Erfahrung sagen – vergeht die Zeit schneller, als du denkst! Und andererseits wirst du bereits während deiner Schulzeit am GRG17 mit den #Geblergassler*innen zu tun haben.

Die Mitglieder unseres Vereins haben es sich nämlich zur Aufgabe gemacht, euch Schüler*innen zu unterstützen. Das machen wir auf drei Arten:

- Wir finanzieren spezielle Schulausstattung, die möglichst vielen Schüler*innen zur Verfügung steht.
- Zuletzt haben wir zum Beispiel Kletterausstattung für den Schulhof sowie ein Mischpult und neue Instrumente für den Festsaal angeschafft.
- Auch ein professionelles Badminton-Training wird jedes Jahr von uns unterstützt.

- Wir organisieren – gemeinsam mit der Schule und dem Elternverein – Veranstaltungen wie das Sommerfest oder den Punsch bei der Adventfeier für euch.

- Und wenn es bei dir dann in ein paar Jahren so weit ist, dass du am Hernalser Gymnasium die Matura geschafft hast, teilen wir unsere Erfahrungen mit dir, um dich auf der Suche nach deiner weiteren Ausbildung bzw. deinem zukünftigen Beruf zu unterstützen.

Es wäre uns eine große Freude, dich bald am Hernalser Gymnasium und in einigen Jahren als Mitglied bei den #Geblergassler*innen begrüßen zu dürfen!

Wenn du mehr über uns wissen möchtest oder eine konkrete Frage hast, kannst du uns auf www.geblergassler.at und Facebook [@geblergassler](https://www.facebook.com/geblergassler) besuchen oder uns eine E-Mail an mail@geblergassler.at schreiben.

Bernhard Gönner und sein Team

Wir halten auch nach der Matura zusammen!

